Star Public School

Dear Parents'

Today's assignment

Hindi - Chapter 6 book exercise

Maths - Chapter 3 book exercise

E.V.S - Chapter 5 book exercise and difficult words

English conversation

Home assignment
Hindi - Learn book exercise of chapter 6

E.V.S - Learn book exercise and difficult words of chapter 5

Practice English conversation done in copy

Edited 1:08 PM ✓✓

- When we subtract 0 from a number, the difference obtained is always the number itself.

 – =

10 – 0 = 10

- On subtracting a number from itself, the difference obtained is 0.

 – =

12 – 12 = 0

Know More

- Each addition sum has two subtraction facts.

Addition Sum	Subtraction Facts
$42 + 9 = 51$	$51 - 42 = 9$; $51 - 9 = 42$

- Each subtraction sum has two addition facts.

Subtraction Sum	Addition Facts
$56 - 10 = 46$	$46 + 10 = 56$; $10 + 46 = 56$

Try It Out

Fill the correct answers in the boxes.

(a) $52 - 0 =$ 52

(b) $20 - 1 =$ 19

(c) $46 - 46 =$ 0

(d) $19 - 19 =$ 0

(e) $64 - 0 =$ 64

(f) $71 - 1 =$ 70

A Write the subtraction facts for the given addition sums.

    (a) 12 + 8 = 20 $20 - 8 = 12$ $20 - 12 = 8$

    (b) 36 + 4 = 40 $40 - 4 = 36$ $40 - 36 = 4$

B Write the addition facts for the given subtraction sums.

    (a) 27 − 14 = 13 $13 + 14 = 27$ $14 + 13 = 27$

    (b) 66 − 12 = 54 $54 + 12 = 66$ $12 + 54 = 66$

Subtracting 2-digit Numbers from 3-digit Numbers

Subtracting 2-digit Numbers from 3-digit Numbers (Without Regrouping)

Let's subtract 46 from 678 using the following steps.

Step 1: Subtract the digits at the ones place.

    8 − 6 = 2

H	T	
6	7	
−		4

Step 2: Subtract the digits at the tens place.

    7 − 4 = 3

H	T
6	
−	

Step 3: Keep the digit at the hundreds place as it is as there is no hundreds digit in the subtrahend.

    So, 678 − 46 = 632.

H	
6	
−	
6	

C. Subtract the given numbers.

(a)

H	T	O
3	8	7
–	5	4
3	2	3

(b)

H	T	O
5	4	4
–	3	4
5	1	0

(c)

H	T	O
4	7	6
–	4	0
4	3	6

(d)

H	T	O
5	7	3
–	2	8
5	4	5

(e)

H	T	O
9	2	3
–	6	8
8	5	5

(f)

H	T	O
8	7	4
–	6	8
8	0	6

Subtracting 3-digit Numbers

Subtracting 3-digit Numbers (Without Regrouping)

Let's subtract 642 from 984 to learn subtraction of 3-digit numbers.

Step 1: Subtract the digits at the ones place.

$4 - 2 = 2$

H	T	O
9	8	4
– 6	4	2
		2

Step 2: Subtract the digits at the tens place.

$8 - 4 = 4$

H	T	O
9	8	4
– 6	4	2
	4	2

Step 3: Subtract the digits at the hundreds place.

$9 - 6 = 3$

So, $984 - 642 = 342$.

H	T	O
9	8	
– 6	4	
3	4	

D Subtract the given numbers.

(a)

H	T	O
7	6	4
– 3	2	1
4	**4**	**3**

(b)

H	T	O
9	8	5
– 4	2	1
5	**6**	**4**

(c)

H	T	O
7	4	6
– 4	3	4
3	**1**	**2**

(d)

H	T	O
6	2	4
– 3	0	8
3	**1**	**6**

(e)

H	T	O
7	3	1
– 4	2	8
3	**0**	**3**

(f)

H	T	O
6	4	4
– 2	5	6
3	**8**	**8**

Checking Subtraction

We can check whether we have subtracted two numbers correctly or not using addition.

To check the subtraction, add the difference of two numbers to the smaller number. The sum should be the greater number.

Look at the given example.

Subtract 432 from 584.

H	T	O	
5	8	4	→ Greater number
– 4	3	2	→ Smaller number
1	**5**	**2**	→ Difference

H	T	O	
1	5	2	→ Difference
+ 4	3	2	→ Smaller number
5	**8**	**4**	→ Greater number

Try It Out

Ravi subtracted the given numbers. Check whether the subtraction is correct or not.

(a)

H	T	O
4	6	9
– 2	8	9
2	**8**	**0**

(b)

H	T	O
5	6	3
– 3	8	0
2	**8**	**3**

Finding the Missing Digits

Look at the given example to learn how to find the missing digits in a subtraction problem.

Step 1: Since greater number is missing in the ones column, add the smaller number to the difference to find it.

$6 + 3 = 9$

H	T	O	
5	6	?	→ greater number
− 2	?	6	→ smaller number
?	5	3	→ difference

Step 2: Since, the smaller number is missing in the tens column, subtract the difference from the greater number to find it.

$6 - 5 = 1$

H	T	O
5	6	9
− 2	?	6
?	5	3

Step 3: Subtract the smaller number from the greater number in the hundreds column to find the missing number.

$5 - 2 = 3$

H	T	O
5	6	9
− 2	1	6
3	5	3

Step 4: To check the subtraction sum, add the difference and the smaller number.

H	T	O	
3	5	3	→ difference
+ 2	1	6	→ smaller number
5	6	9	→ greater number

E Find the difference and then check the subtraction sum.

(a)

H	T	O
6	7	6
− 2	3	5
4	4	1

Checking

H	T	O
2	3	5
+ 4	4	1
6	7	6

47

(b)

H	T	O
5	4	9
− 3	1	6
2	3	3

Checking

H	T	O
3	1	6
+ 2	3	3
5	4	9

F Find the missing digits in the given subtraction sums.

(a)

T	O
7	6
− 3	?
4	2

(b)

H	T	O
6	9	?
− 4	?	2
?	6	4

(c)

H	T	O
8	?	0
− ?	4	0
5	3	0

Word Problems

Read the given word problem carefully.

Manisha bought 180 strawberries from a shop. She found that 15 strawberr
were rotten. How many good strawberries is she left with?

Total number of strawberries

Number of rotten strawberries

Number of good strawberries

H	T	O
1	$\overset{7}{8}$	$\overset{10}{0}$
−	1	5
1	6	5

Manisha is left with 165 good strawberries.

Know More

The word problems which indicate subtraction are like 'How many _____ a
left?', 'How much more/less _____?'. On the other hand, the word probler
with sentences like 'How many _____ are there in all?', 'Find the total number
_____.' or 'What is the total number of _____?' indicate that additi
needs to be performed to solve them.

G Solve the following word problems.

(a) There are 98 dogs in an animal care centre. If 25 dogs are shifted to another centre, how many dogs are left?

	T	O
Number of dogs in the centre	9	8
Number of dogs shifted −	2	5
Number of dogs left	7	3

There are 73 dogs left in the centre.

(b) In a flower shop, there are 125 roses. At the end of the day, only 32 roses are left. How many roses did the florist sell by the end of the day?

	H	T	O
Total number of roses	1	2	5
Number of roses left −		9	3
Number of roses sold		3	2

The florist sells 93 roses.

(c) Isha bought 128 stickers. She distributed 96 stickers among her friends. How many stickers is she left with?

	H	T	O
Total number of stickers	1	2	8
Number of stickers distributed −		9	6
Number of stickers left		3	2

Isha is left with 32 stickers.

Think, Solve and Learn

Solve the given puzzle by finding the missing numbers.

128	−	20	=	
−	▨	−	▨	−
46	−		=	34
=	▨	=	▨	=
		−		=	

Skills Covered: Critical and logical thinking, Observation, Brainstorming

49

Open WordPad and type a word problem or subtraction story based on each of the given subtraction sums.

(a) 85 – 30 = 55

(b) 28 – 6 = 22

(c) 274 – 125 = 149

Skills covered: Digital-age literacy, Problem-solving, Critical thinking

Number Puzzle

Solve the subtraction sums and then find the differences, and colour them across and down the given number grid.

Across

(a)
H	T	O
4	4	8
–	2	6
4	2	2

(b)
H	T	O
6	5	3
– 5	2	1
1	3	2

(c)
H	T	O
9	6	7
– 2	4	4
7	2	3

Down

(d)
H	T	O
4	6	2
– 2	1	5
2	4	7

(e)
H	T	O
8	9	2
– 1	6	4
7	2	8

(f)
H	T	O
5	6	9
–	2	4
5	4	5

1	7	2	3	2	3	4	7
2	6	5	5	6	7	8	2
4	7	4	4	2	2	4	8
7	9	5	1	2	3	5	8
7	6	1	3	2	5	0	4
8	9	2	3	4	8	0	4

Skills Covered: Observation, Analytical thinking, Evaluation, Brainstorming

English conversation

1.) इसे टेबल पर रख दो।

→ Put it on the table.

2.) मुझे खाना चाहिर।

→ I want food.

3.) मैं बाहर जा रहा हूँ।

→ I am going outside.

4.) अपने बाल कंघा लो।

→ Comb your hair.

5.) क्या तुम मुझे जानते हो?

→ Do you know me. ?

☆ Nitika
6/8/24.

Quick Check

A. Write three things we make from these fibres. (Give Examples)

1. Cotton ___Frock___ ___Shirt___ ___Trouser___
2. Wool ___Sweater___ ___socks___ ___blanket___
3. Silk ___saree___ ___thread___ _____
4. Jute ___rope___ ___handbag___ ___bunny bag___

B. Look at the uniforms and write their profession. (Uniforms of People)

___Doctor___   ___Pilot___   ___sailor___   ___Air hostess___

C. Fill in the blanks. (Words in Blanks)

1. Cotton clothes allow ___air___ to pass through.
2. We get silk from a ___silk worm___.
3. We get ___natural___ fibres from plants and animals.
4. Children wear ___uniform___ to school.

D. Answer the following questions. (Write and Learn)

1. Why do we wear woollen clothes in winter?
2. What are synthetic fibres? Give two examples.
3. What are costumes?
4. Write any two uses of cloth other than for making clothes.

Let's Talk

What do you do with the clothes that do not fit you?

Think and Tell

What will you do if you see a child standing on the road without a sweater in winter?

6|8|24   L-5

Clothes we wear

1. Protect
2. Wollen
3. Cotton
4. Insect
5. Prevent
6. Silkworm
7. Thread
8. Synthetic   Synthetic
9. Stitches

10. Weaver
11. Garement
12. Uniform

5. नीचे दी गई मात्राओं का प्रयोग करके दो-दो शब्द बनाइए–

ा – नाम   काम

ि – दिन   दिल

ु – तुम   कुल

ू – फूल   रूप

आइए बातचीत करें

1. हमें अपने बगीचे की या पार्क में लगे पेड़-पौधों की देखभाल कैसे करनी चाहिए? कक्षा में बातचीत कीजिए।
2. पौधों को अगर पानी न मिले, तो क्या होगा?

पाठ से आगे

1. पौधों को उगने के लिए किन-किन चीज़ों की ज़रूरत होती है?
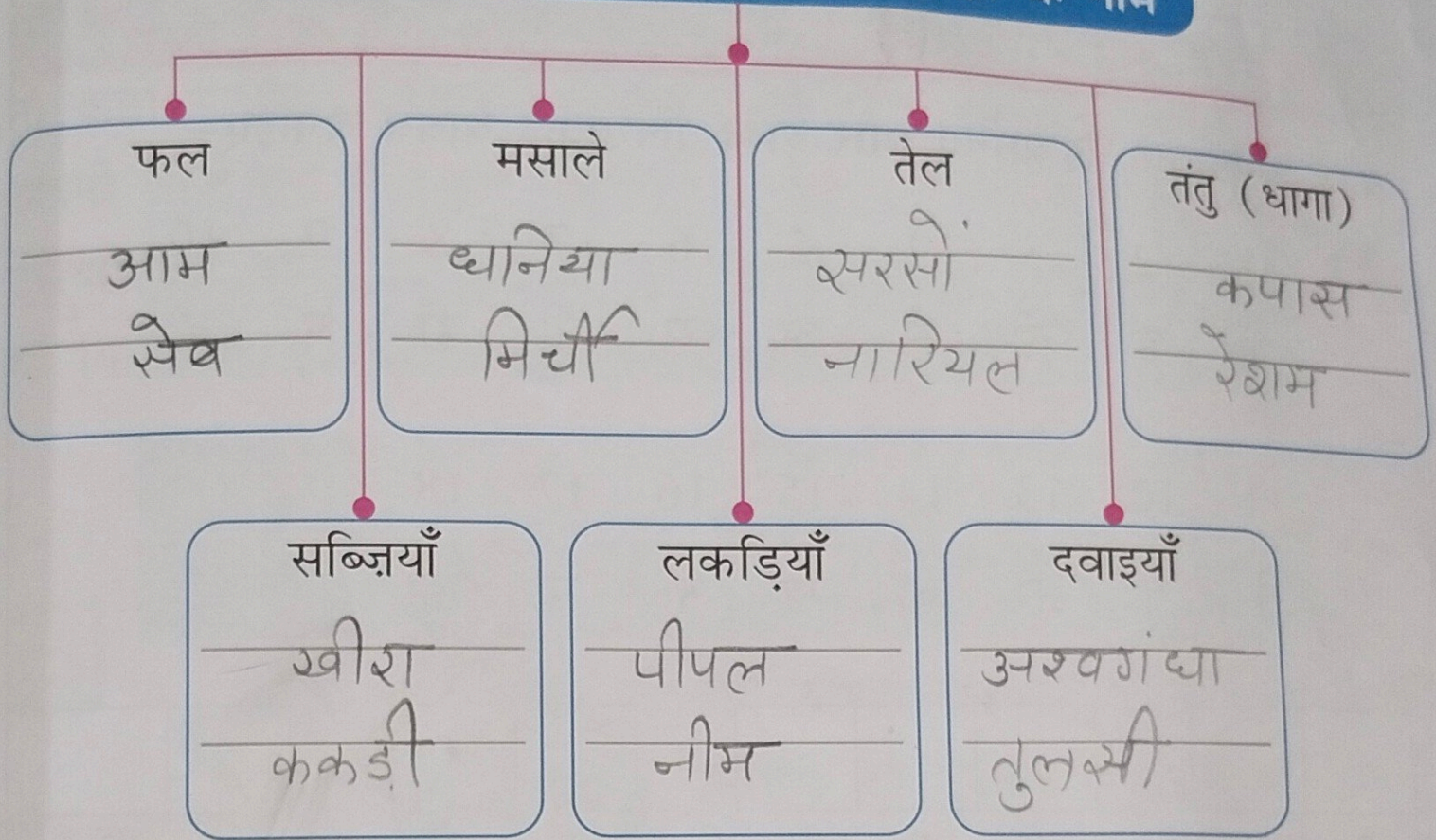2. यदि नन्हा बीज दरवाज़ा न खोलता, तो क्या वह धरती पर आ पाता? सोचकर बताइए।

मूल्यपरक प्रश्न और विचार

• कई बार हम डर के कारण आगे नहीं बढ़ पाते? क्या ऐसा करना ठीक है?

रचनात्मक गतिविधियाँ

1. दो गमलों में अच्छी तरह से मिट्टी भरकर उसे पानी से गीला कर लीजिए। फिर उनमें किसी फूल के बीज डाल दीजिए। एक गमले को धूप में रखिए तथा दूसरे गमले को अँधेरे कमरे में जहाँ सूरज की रोशनी न पहुँचे। अब धूप में रखे गमले में रोज़ थोड़ा-थोड़ा पानी देते रहिए। अँधेरे कमरे में रखे गमले में पानी मत डालिए। कुछ दिन बाद ध्यान से देखिए कि दोनों में क्या अंतर आता है?

2. नीचे दी गई तालिका को पूरा कीजिए–

पेड़-पौधों से प्राप्त होने वाली चीज़ों के नाम

फल	मसाले	तेल	तंतु (धागा)
आम	धानिया	सरसों	कपास
सेब	मिर्ची	नारियल	रेशम

सब्ज़ियाँ	लकड़ियाँ	दवाइयाँ
खीरा	पीपल	अश्वगंधा
ककड़ी	नीम	तुलसी

परियोजना कार्य

अपनी स्क्रैप फाइल में किन्हीं पाँच पेड़-पौधों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखिए।

2. संयुक्ताक्षर तथा द्वित्व व्यंजनों से बने शब्द पाठ में से चुनकर लिखिए–

प्य – प्यारे

स्व – स्वागत

न्न – प्रसन्न

प्प – चुप्पी

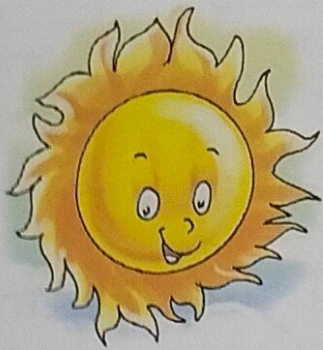3. सही शब्द चुनकर लिखिए–

हम   मैं   वह   उसका

(क) _उसका_ घर ज़मीन के नीचे था।

(ख) _मैं_ बारिश की एक बूँद हूँ।

(ग) _वह_ खिड़की से झाँककर बोली।

(घ) _हम_ खूब सारी प्यारी-प्यारी बातें करेंगे।

4. नीचे दिए गए चित्रों के एक-एक नाम पाठ में से ढूँढ़कर लिखिए–

सूर्य _सूरज_

वर्षा _बारिश_

पुष्प _फूल_

उपवन _बगीचा_

(घ) नन्हे बीज ने धरती पर आकर क्या देखा?

नन्हे बीज ने धरती पर आकर रंग-बिरंगे प्यारे-प्यारे फूल देखे।

2. सही वाक्य पर सही (✓) और गलत वाक्य पर गलत (×) का निशान लगाइए—

(क) बूँद की आवाज़ सुनकर नन्हा बीज डर गया। ✓

(ख) सूरज की किरण की आवाज़ सुनकर नन्हे बीज ने दरवाज़ा खोल दिया। ×

(ग) नन्हा बीज धरती पर आकर दुखी था। ×

(घ) सभी फूल धरती पर नन्हे बीज के आने से प्रसन्न थे। ✓

(ङ) बगीचे में तरह-तरह के सुंदर फूल थे। ✓

3. किसने कहा?

(क) "नहीं, तुम अंदर नहीं आ सकतीं।" *बीज*

(ख) "मैं तुम्हें प्रकाश देना चाहती हूँ।" *किरण*

(ग) "हम खूब सारी प्यारी-प्यारी बातें करेंगे।" *बारिश की बूँद*

भाषा-बोध

. विलोम शब्दों पर गोला ◯ लगाइए—

ज़मीन – धरती (आसमान)   प्रसन्न – (अप्रसन्न) खुश

अंदर – (बाहर) भीतर   नया – नवीन (पुराना)

अँधेरा – अंधकार (उजाला)   प्रकाश – (अंधकार) उजियारा