

# **Star Public School**

**Dear Parents'**

## **Today's assignment**

**Hindi Grammar- Chapter 4, 5,6,7,8,9**

**English Grammar - Chapter 5,6,7**

## **Home assignment**

**Hindi grammar - Learn chapter 4 and 5**

**English Grammar - Learn chapter 5 and 6**

Edited 1:06 PM ✓✓

4/9/24

## Chapter - 5 Verb

Date :

Page No. :

Verbs - Words that shows action are verbs.

For example - play, eat, cook etc

## Chapter - 6. (Adjective)

Adjective - Words used to describe a noun or pronoun.

Adjective also called describing words

For example - High, beautiful, light etc

Chapter - 7  
Article.

Date :

Page No. :

Article - A, an, The. used before  
noun.

An - used before vowel sound.

A - used before consonant sound.

The - used before sun, moon, sky,  
earth and with some proper  
nouns.

Nitika  
4/9/201.

**Verbs** are words that **show action**. They tell us what people, animals and things are, what they have, and what they do, think, say or feel.

Farha's father **is** a classical dancer. (what the doer is)

My mother **has** an electric car. (what the doer has)

She **was** happy to **see** her brother. (what the doer feels and does)

I **water** my plants every morning. (what the doer does)

Nitin **made** a beautiful painting of a river. (what the doer does)

**A**

**Underline the verbs in these sentences.**

1. The farmers are harvesting their crops.
2. Meera danced with passion and great skill.
3. We cycled along happily.
4. Our class won the first prize in the drama competition.
5. I cooked dal and rice for lunch.



Verbs change form according to the number of nouns they tell us about.

The boy **swims** in the pool. (singular noun)

The boys **swim** in the pool. (plural noun)

**B** Look at each picture and tick (✓) the correct sentence.

1.




The children plays in the park.

The children play in the park.

2.




The cat drinks the milk quietly.

The cat drink the milk quietly.



The lorry moves down the road.

The lorry move down the road.



The squirrels climbs up the tree.

The squirrels climb up the tree.



Amu and her brother does their homework.

Amu and her brother do their homework.

**C** Complete these sentences with suitable **verbs** from the ones given in brackets.

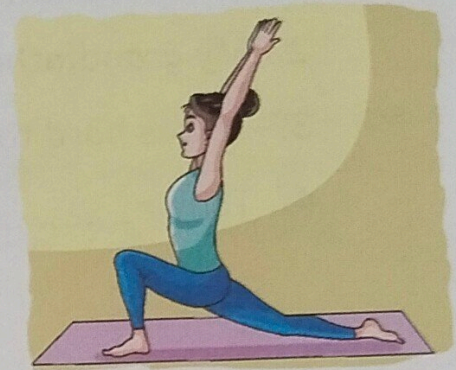
1. Mother does yoga every morning. (does/do)

2. The kittens play in the living room. (plays/play)

3. Pigeons come to drink water in our balcony. (come/comes)

4. My sister always gets up early. (get/gets)

5. Jassi's parents run a bookshop in Amritsar. (runs/run)



**D** Fill in the blanks with the correct forms of the **verbs** given in the box.

write    help    exercise    make    lie

1. Derek is a kind and friendly boy. He helps everyone.

2. Swati is a sincere girl. She never make excuses.

3. Kundan is an honest person. He does not lies.

4. Rumi has good language skills. She writes wonderful essays and poems.
5. My father is careful about his health. He exercises every day to keep himself fit.

**E** Complete the crossword given below. Use the sentences as clues.

**Across**

4. Shweta and Sara ..... dance on the weekends.
5. Sumita ..... every evening.
6. I ..... off in class today.

**Down**

1. She ..... her eyes too often.
2. My grandfather ..... delicious cakes.
3. It was hard to ..... what Ramy said.
4. Tanvir ..... the guitar very well.

The crossword puzzle grid is shown with the following filled letters:

- Down 1: B
- Down 2: A
- Down 3: B
- Across 4: P, E, A, Y, e, a
- Across 5: J, u, m, p
- Across 6: D, a, b, c, e

**F** Complete these sentences with the correct **verbs** from brackets.

1. Mary ... kicked ..... (kicked/punched)  
the football very hard.

2. We were asked to ... march .....  
(slide/march) like soldiers around the  
ground.

3. The horse ... walked ..... (walked/  
galloped) along the rocky terrain all  
night.

4. The turtle ... crawled ..... (crawled/plodded) on the riverbank.

5. The wind ... blew ..... (blew/flew) through the trees.



## Let's Play Grammar

### Test your memory!

Let's play a memory game now. Sit in a large circle. The first student starts the game by saying a sentence describing an action he/she did recently. It should be related to the previous day.

Example:

I ate fried rice for dinner.

The next student says:

Tarun ate fried rice for dinner and I watched *Spider-Man: No Way Out*.

The game continues with each student adding their statement to that of the previous student. If a student can't remember the sentence said by the previous person, he/she has to go out of the circle and is out of the game.

An **adjective** is a word used to **describe** a noun or a pronoun.

a **cheerful** man  
a **helpful** woman  
It is **cool**.

a **narrow** road  
a **blue** shirt

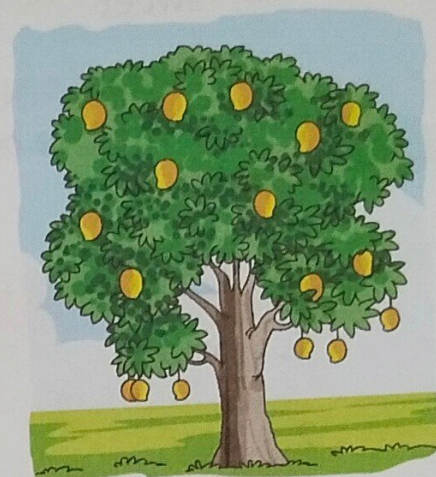
He is **happy**.

adjectives describing nouns

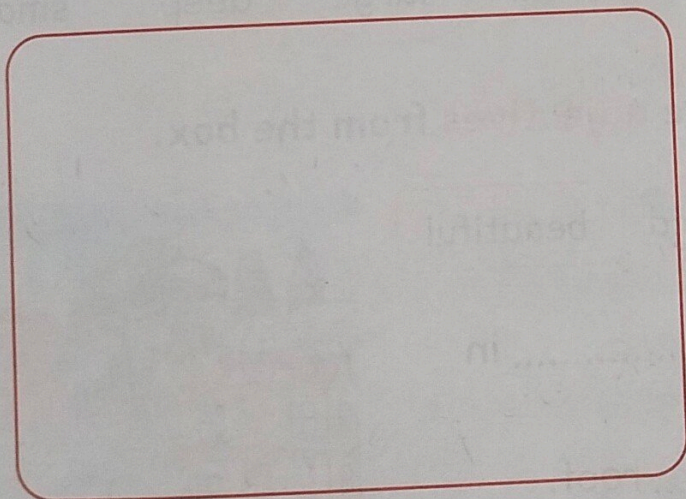
adjectives describing pronouns

**A** Complete these sentences by choosing suitable **adjectives** from brackets.

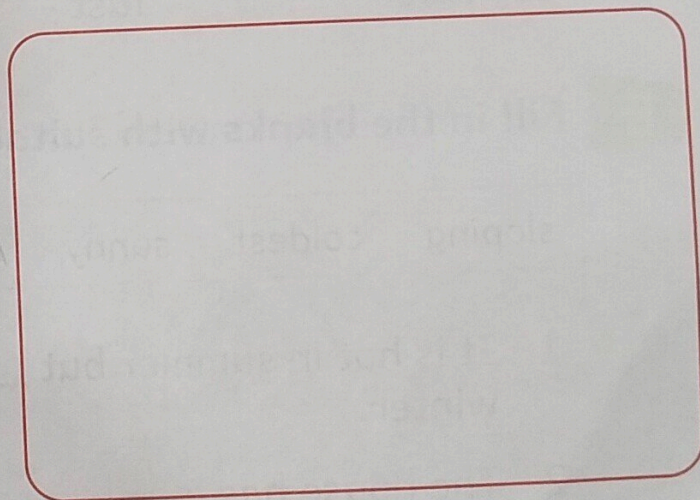
- The earth is oval..... (round/oval)
- The soil is moist..... because of the rainfall. (dry/moist)
- It is a pleasant day. Shall we go out for a walk? (dull/pleasant)
- Don't pluck the mangoes. They are still raw..... (ripe/raw)
- I loved the chocolate shake. It was delicious. (delicious/tasteless)
- The story was very nice, but it had a sad ending. (sad/happy)
- A cool breeze was blowing outside. We found it very pleasant. (warm/cool)
- Be Careful.... The pool is quite deep. (careless/careful)



**B** Draw the following as specified.



rain falling from **dark** clouds



a **colourful** umbrella



**C** Complete the crossword with the **opposites** of the given adjectives.

- Across**
- 2. soft
  - 5. difficult
  - 6. kind

- Down**
- 1. shallow
  - 2. tiny
  - 3. light
  - 4. sweet

Handwritten crossword solution:

```

      1 D      2 H a r e      3 D
      e      u
      e      g
5 S i m p l e
      +
      +
      e
6 c r u e l
    
```

Cross out the **adjectives** that cannot be used to describe the given **nouns**.

Noun	Adjectives				
1. bridge	old	<u>wooden</u>	sad	long	new
2. boy	short	long	tall	thin	<u>smart</u>
3. baby	<u>cute</u>	small	old	playful	naughty
4. dress	<u>lovely</u>	loose	ill	tight	colourful
5. lake	fast	beautiful	<u>large</u>	deep	small

Fill in the blanks with suitable **adjectives** from the box.

sloping coldest sunny cold beautiful

- 1. It is hot in summer but cold in winter.
- 2. The house has a sloping roof.
- 3. The rose looks beautiful.

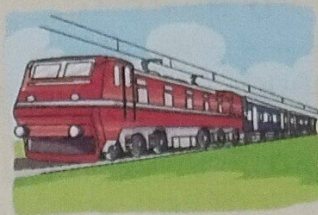
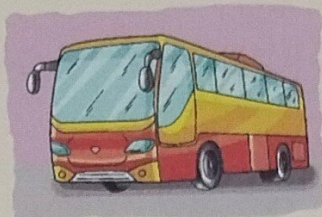
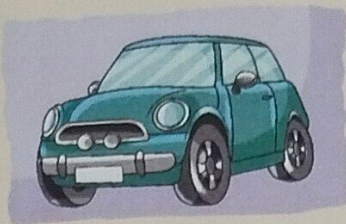


4. January is the ...Coldest... month of the year.  
 5. It is a ...sunny... day.

## Comparison

Sometimes we use adjectives to show how people and things compare with one another.

We add **-er** to the adjective to compare **two things** or **people** and **-est** to the adjective to compare **more than two things** or **people**.



A bus is **longer** than a car, but a train is the **longest** of the three.

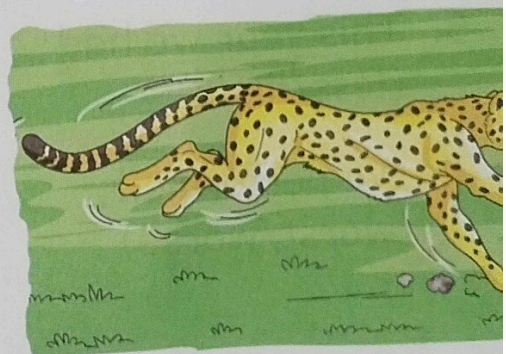
## F Complete the table.

Adjective	-er	-est
1. small	..... <u>smaller</u> .....	..... <u>smallest</u> .....
2. smart	..... <u>smarter</u> .....	..... <u>smartest</u> .....
3. deep	..... <u>deeper</u> .....	..... <u>deepest</u> .....
4. dry	..... <u>drier</u> .....	..... <u>driest</u> .....
5. slow	..... <u>slower</u> .....	..... <u>slowest</u> .....
6. bright	..... <u>brighter</u> .....	..... <u>brightest</u> .....

## G

Select the correct **adjectives** from the ones given in brackets.

1. A shark is (small/smaller/smallest) than a whale.
2. The cheetah is the (fast/faster/fastest) land animal.
3. This soup is (tasty/tastier/tastiest) than the one I had yesterday.



4. Wool is very (light/lighter/lightest).
5. My brother is (old/older/oldest) than me.
6. The elephant is the (big/bigger/biggest) land animal.
7. The (strong/stronger/strongest) of the two teams won the contest.
8. The story is very (short/shorter/shortest) but delightful.

Some adjectives **change in special ways** to show comparison. They do not follow any pattern.

good	~	better	~	best
bad	~	worse	~	worst
little	~	less	~	least
many	~	more	~	most

**H** Fill in the blanks with appropriate **adjectives** from brackets.

1. Our team lost because the other team played ..... *better* ..... cricket. (good/better)
2. This is the ..... *best* ..... film that I have ever seen. (best/better)
3. He is one of the ..... *most* ..... talented batsmen of this generation. (most/more)
4. This year ..... *more* ..... people turned up for the event than the last year. (most/more)
5. This is one of the ..... *least* ..... interesting stories that I have ever read. (less/least)
6. This year we had ..... *less* ..... rainfall than the previous year. (less/little)
7. We performed ..... *worst* ..... than we had expected. (worst/worse)

**A** Write *a* or *an* before the nouns given below.

- |                               |                                |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. .... <i>an</i> ... ostrich | 2. .... <i>a</i> ... barricade | 3. .... <i>an</i> ... alarm   |
| 4. .... <i>a</i> ... snail    | 5. .... <i>an</i> ... eraser   | 6. .... <i>a</i> ... farmer   |
| 7. .... <i>an</i> ... inkpot  | 8. .... <i>a</i> ... unit      | 9. .... <i>an</i> ... uncle   |
| 10. .... <i>a</i> ... unicorn | 11. .... <i>an</i> ... orange  | 12. .... <i>an</i> ... honour |

## The

- We use *the* before a noun when we talk about someone or something particular.
  - This is *a* chair. (any chair)
  - This is *the* chair which my grandfather gifted me. (a particular chair)
- We use *the* before things that are only one of their kind.
  - the* sun, *the* moon, *the* earth, *the* sky, *the* equator
- We use *the* before a noun when we have spoken about it earlier.
  - I had *a* pen. (any pen)
  - I gave *the* pen to my friend. (the pen that I had)
- *The* is used before nouns if the context specifies what we are talking about. There are cases where the speaker and the learner already know the thing that is being talked about.
  - I went to *the* bank yesterday. (the bank in which the speaker has an account)
  - Firaaq closed *the* window and pulled down *the* blinds. (the window of his room and the blinds of the window)
- Generally, we do not use an article with proper nouns (names of people and places). However, we use *the* with some proper nouns.
  - rivers
    - the* Indus, *the* Thames
  - oceans and seas
    - the* Bay of Bengal, *the* Atlantic

*the* Western Ghats, *the* Himalayas

- famous buildings

*the* Golden Temple, *the* White House

- newspapers and certain important books

*the* Indian Express, *the* Mahabharata

- some countries

*the* United States of America, *the* United Kingdom

**B** Write *a*, *an* or *the* wherever required. Put a cross (×) if no article needed.

1. .... *a* ..... zebra

2. ..*The*..... stars

3. ....*The*..... Red Fort

4. ....*An*..... apricot

5. ....*a*..... guava

6. ....*a*..... salt

7. ....*The*..... Ramayana

8. ....*a*..... maize

9. ....*The*..... pollution

10. ....*a*..... frock

**C** Fill in the blanks with suitable articles. Write *NA* where no article required.

1. From the window of her room, Rupali saw .....*a*..... tall man running on .....*the*..... road.

2. ....*The*..... Sutlej is the longest river that flows through Punjab.

3. ....*A*..... man who committed .....*a*..... crime has been arrested.

4. Mehul wore .....*a*..... red dress for .....*the*..... party.

5. There were .....*the*..... stars in .....*the*..... sky.

6. I have .....*a*..... good news for you.

7. She opened .....*the*..... window to let in .....*the*..... sunlight.



## अभ्यास

1. नीचे दिए गए चित्रों को पहचानकर उनके नाम लिखिए-

[Application]



पत्ता



मोदर



विल्ली



लट्टू



चम्मच



मक्खी

2. नीचे दिए गए द्वित्व व्यंजनों तथा संयुक्त आक्षरों को पहचानकर उनसे दो-दो शब्द बनाइए-

[Application]

(स्स) रस्सी

गुस्सा

कस्सी

(क्त) भक्त

रक्त

आकल

(त्त) छत्ता

पत्ता

(द्ध) शुद्ध

(क्ख) मक्खी

मक्खी

(प्य) प्याज़

प्याज़

3. नीचे दिए गए शब्दों में से द्वित्व व्यंजन को रेखांकित कीजिए-

[Evaluation]

गुच्छा

न्याय

अक्ल

गुस्सा

श्वास

गुड्डा

दिल्ली

रक्त

बल्ला

गद्दा

स्वर तथा व्यंजनों से आरंभ होने वाले शब्दों को अलग-अलग कीजिए— [Analysis]

सपेरा जानवर अनार उस्तरा हलवाई औरत इमारत  
चावल आम शेर एकतारा झाड़ू परिवार इडली

स्वर से आरंभ होने वाले शब्द

आम

अनार

उस्तरा

औरत

इमारत

इडली

एकतारा

व्यंजन से आरंभ होने वाले शब्द

सपेरा

जानवर

हलवाई

चावल

शेर

झाड़ू

परिवार

नीचे दिए गए संयुक्त व्यंजनों के प्रयोग से दो-दो शब्द बनाइए— [Application]

क्ष	- क्षेत्र	क्षमा
त्र	- त्रिशूल	त्रिकोण
ज्ञ	- ज्ञानी	ज्ञान
श्र	- श्राप	श्रम

**गाइए कुछ करें**

साचार-पत्र और पत्रिकाओं में से संयुक्त अक्षर और संयुक्त व्यंजन वाले शब्द टिपिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में चिपकाइए। [IMT Skills]

## अभ्यास

[Knowledge]

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) संज्ञा किसे कहते हैं?

किसी भी वस्तु, व्यक्ति, प्राणी, स्थान तथा भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।

(ख) किन्हीं चार पेड़ों के नाम लिखिए।

आम      केला      नीम      पीपल

(ग) किन्हीं चार शहरों के नाम लिखिए।

दिल्ली      जयपुर      मुंबई      कोलकाता

(घ) किन्हीं दो पशुओं और दो पक्षियों के नाम लिखिए।

पशुओं के नाम - गाय      बकरी  
पक्षियों के नाम - मौर      कौयल

2. नीचे दिए गए संज्ञा शब्दों को सही स्थान पर लिखिए—

[Application]

चंडीगढ़    मोटापा    कोलकाता    गरमी    साइकिल  
चूहा    बालक    गुस्सा    गेहूँ    मदारी    ऊन    मुंबई

प्राणियों के नाम

वस्तुओं के नाम

स्थानों के नाम

भावों के नाम

चूहा

ऊन

मुंबई

गुस्सा

बालक

साइकिल

कोलकाता

मोटापा

मदारी

गेहूँ

चंडीगढ़

गरमी

3. नीचे दिए गए शब्दों में जो संज्ञा शब्द नहीं हैं, उन्हें रेखांकित कीजिए—

[Evaluation]

(क) कुरसी

कंबल

हम

मोची



(ख) बाघ	रोना	शिकारी	लोमड़ी
(ग) तोता	लंबा	पंख	मछली
(घ) लड़का	डाकिया	पुस्तक	हँसना
(ङ) हरा	चादर	लड़की	सड़क

4. नीचे दिए गए वाक्यों को उचित संज्ञा शब्दों से पूरा कीजिए— [Application]

- (क) लोमड़ी बहुत चालाक जानवर है।  
 (ख) यह घर बहुत बड़ा है।  
 (ग) हरिद्वार गंगा के किनारे बसा है।  
 (घ) गरमी में बहुत प्यास लगती है।  
 (ङ) ताजमहल आगरा में है।  
 (च) दीनदयाल हमारे विद्यालय का माली है।

घर हरिद्वार  
ताजमहल लोमड़ी  
माली गरमी  
प्यास आगरा

5. घर से स्कूल जाते हुए, आपको जो भी चीजें दिखाई देती हैं, उनके नाम बताइए। [Social Skills]

### आइए कुछ करें

संज्ञा शब्दों से पूरा कीजिए—

[Critical Thinking]

- (क) मेरे बिना मकान अधूरा है।  
 (ख) मैं खेतों में अन्न उपजाता हूँ।  
 (ग) सबको दुनिया-भर की खबरें बताता हूँ।  
 (घ) चीजों को तोलने के काम आता हूँ।  
 (ङ) मैं हवा में उड़ती हूँ।

दी वा र  
 क्रि सा न  
 स मा या र  
 त रा भू  
 पं त ग

## अभ्यास

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

[Knowledge]

(क) लिंग की परिभाषा लिखिए।

संज्ञा के जिस रूप से उसके स्त्री या पुरुष होने का पता लगे उसे लिंग कहते हैं।

(ख) लिंग के भेद उदाहरण के साथ लिखिए।

पुल्लिंग - पुरुष जाति का बोध हो - दादा  
स्त्रीलिंग - स्त्री जाति का बोध हो - दादी

2. नीचे पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग शब्द आपस में मिल गए हैं। उन्हें ढूँढ़कर सही जगह पर लिखिए—

[Application]

घड़ी भुट्टा बैल सड़क घंटी फ़िल्म दरवाज़ा माथा पौधा  
हथेली चुटकुला पहली थैला सैनिक बेल मूँछ

पुल्लिंग

स्त्रीलिंग

<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">बैल</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">थैला</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">दरवाजा</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">सैनिक</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">चुटकुला</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">माथा</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">भुट्टा</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">पौधा</td> </tr> </table>	बैल	थैला	दरवाजा	सैनिक	चुटकुला	माथा	भुट्टा	पौधा	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">हथेली</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">फ़िल्म</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">पहली</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">बेल</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">घड़ी</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">सड़क</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">घंटी</td> <td style="border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;">मूँछ</td> </tr> </table>	हथेली	फ़िल्म	पहली	बेल	घड़ी	सड़क	घंटी	मूँछ
बैल	थैला																
दरवाजा	सैनिक																
चुटकुला	माथा																
भुट्टा	पौधा																
हथेली	फ़िल्म																
पहली	बेल																
घड़ी	सड़क																
घंटी	मूँछ																

3. नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए—

[Knowledge]

राजा - रानी

नाना - नानी

पंडित - पंडिताइन

बंदर - बंदरिया

धोबी - ~~धोबिन~~

गायक - ~~गायिका~~

बाघ - ~~बाघिन~~

लेखक - ~~लेखिका~~

दादा - ~~दादी~~

मालिक - ~~मालकिन~~

4. प्रत्येक पंक्ति के शब्दों में भिन्न लिंग वाली संज्ञा को रेखांकित कीजिए-

[Evaluation]

(क) पेड़	अनार	अशोक	नीम	<u>लता</u>
(ख) दर्जी	डाकिया	<u>धोबिन</u>	मोची	कारीगर
(ग) शेरनी	हिरनी	हथिनी	मछली	<u>तोता</u>
(घ) मौसी	मामी	अम्मा	<u>भैया</u>	बहन

5. नीचे दिए गए रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य पूरे कीजिए- [Application]

(क) मोर नाच रहा है।

~~मोरनी~~ देख रही है।

(ख) हाथी केला खा रहा है।

~~हथिनी~~ बैठी है।

(ग) बालक सो रहा है।

~~बालिका~~ हँस रही है।

(घ) दर्जी कपड़े सिल रहा है।

~~दर्जिन~~ नाप ले रही है।

(ङ) धोबी कपड़े धो रहा है।

~~धोबिन~~ कपड़े सुखा रही है।

(च) बकरी हरी घास खाती है।

~~बकरा~~ पेड़ के नीचे बैठा है।

(छ) राजा बहुत दयालु था।

~~रानी~~ बहुत कंजूस थी।

6. रेखा खींचकर स्त्रीलिंग पुल्लिंग मिलाइए और उनके नाम लिखिए- [Knowledge]



दादा



बकरी



लड़की



माता



सेठ



दादी



बकरा



लड़का



पिता



सेठानी

आइए कुछ करें

स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्दों की सहायता से कोई कविता या कहानी तैयार कीजिए और कक्षा में सुनाइए।

[Creativity]

एकवचन	बहुवचन
लड़का	लड़के
पंखा	पंखे
खिलौना	खिलौने
पत्ता	पत्ते
पुस्तक	पुस्तकें
तारा	तारे
झूला	झूले
पतंग	पतंगें

एकवचन	बहुवचन
लड़की	लड़कियाँ
सहेली	सहेलियाँ
तितली	तितलियाँ
खिड़की	खिड़कियाँ
नदी	नदियाँ
गुड़िया	गुड़ियाँ
गमला	गमले
जलेबी	जलेबियाँ

### अब तक हमने सीखा

- वचन दो प्रकार के होते हैं— एकवचन तथा बहुवचन।
- जिस शब्द से उसके एक होने की जानकारी मिले, उसे एकवचन कहते हैं।
- जिस शब्द से उसके एक से अधिक होने की जानकारी मिले, उसे बहुवचन कहते हैं।

### अभ्यास

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

[Knowledge]

(क) वचन किसे कहते हैं?

शब्द के जिस रूप से उसके एक या एक से अधिक होने का पता चले उसे वचन कहते हैं।

(ख) एकवचन और बहुवचन में अंतर बताइए।

एकवचन - शब्द के जिस रूप से एक होने का पता चले।  
 बहुवचन - शब्द के जिस रूप से एक से अधिक होने का पता चले।

2. रंगीन शब्दों के वचन बदलकर वाक्य पूरे कीजिए- [Application]

- (क) तितली उड़ रही है।  
तितलियाँ उड़ रही हैं।
- (ख) चिड़ियाँ उड़ रही हैं।  
चिड़िया उड़ रही है।
- (ग) उसकी बेटियाँ बहुत मेहनती हैं।  
उसकी बेटी बहुत मेहनती है।
- (घ) डॉक्टर ने रोगी को दवाइयाँ दीं।  
डॉक्टर ने रोगी को दवाई दी।

3. चित्र देखकर उसका वचन बताइए- [Understanding]



बहुवचन



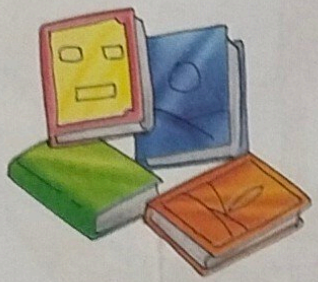
एकवचन



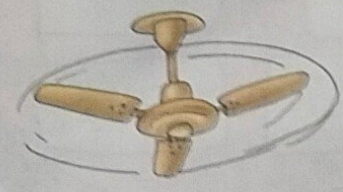
एकवचन



बहुवचन



बहुवचन



एकवचन

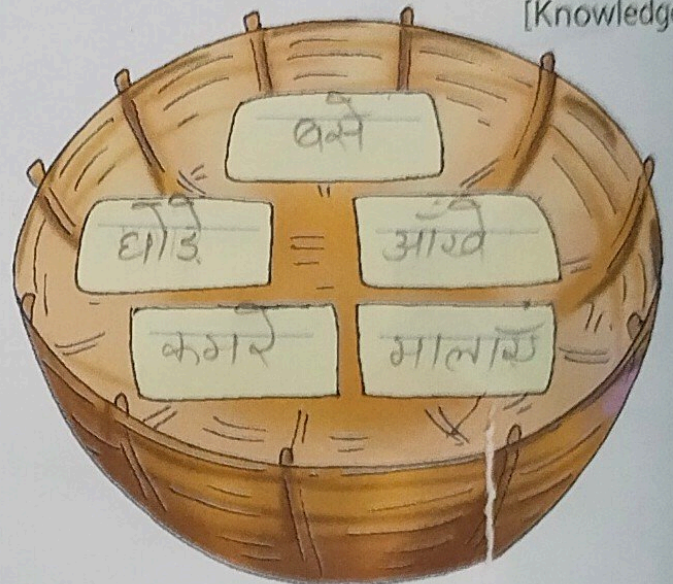
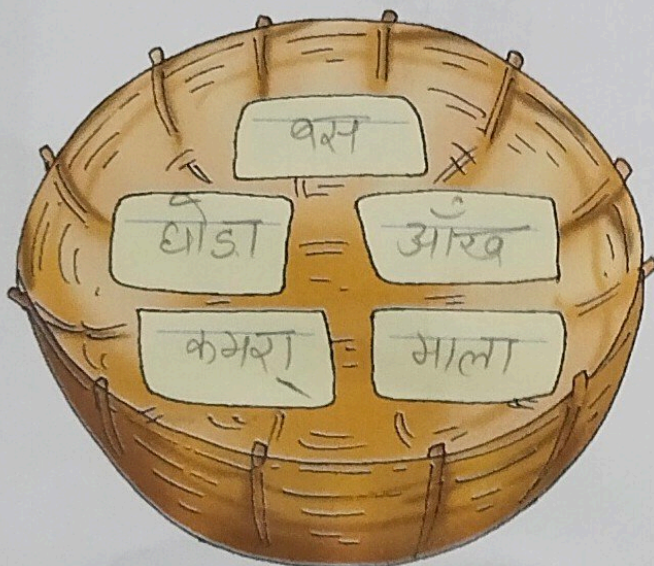
4. नीचे गुब्बारों में एकवचन तथा बहुवचन शब्द लिखे हैं, उन्हें छाँटकर सही रूप पर लिखिए— [Application]



एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
बस	बसें	आँख	आँखें
वधू	वधुएँ	कमरा	कमरे
दवाई	दवाईयाँ	पुस्तक	पुस्तकें
घोड़ा	घोड़े	माला	मालाएँ
पेंसिल	पेंसिलें	बस	बसें

5. नीचे रखी टोकरियों में पाँच एकवचन तथा पाँच बहुवचन शब्द लिखिए—

[Knowledge]



6. चित्र देखकर उसका एकवचन तथा बहुवचन रूप लिखिए— [Understanding]



संतरा

संतरे



वकरी

वकरियाँ



पंतगा

पंतगों



घंटी

घंटियाँ



परी

परियाँ



तोता

तोते

7. नीचे दिए गए वाक्यों में रंगीन शब्दों के वचन बताइए— [Knowledge]

(क) माँ ने हरी सब्जियाँ खरीदीं।

बहुवचन

(ख) पेड़ पर दो गिलहरियाँ चढ़ गईं।

बहुवचन

(ग) लड़का केला खा रहा है।

एकवचन

(घ) मछली पानी में तैर रही है।

एकवचन

(ङ) आज मैंने चार कहानियाँ पढ़ीं।

बहुवचन

8. आपकी कक्षा में कौन-सी वस्तु एक है और कौन-सी अनेक? उनकी एक सूची बनाइए। [Analysis]

**आइए कुछ करें**

कक्षा में एक बच्चा किसी एक शब्द का एकवचन बताए तथा दूसरा बच्चा उसी शब्द का बहुवचन बताए। इसी प्रकार पूरी कक्षा इस शब्द-लड़ी का खेल खेले।

[Collaboration]



## विशेष बिंदु-

• प्रत्येक संज्ञा शब्द के लिए सर्वनाम का प्रयोग किया जा सकता है।

जिन सर्वनाम शब्दों का प्रयोग हम अपनी भाषा में करते हैं। उनकी सूची इस प्रकार है-



मैं - मेरा, मुझे, हम, हमारा, हमें  
तू - तेरा, तुझे, तुम, तुम्हारा, तुम्हें  
आप - आपका, आपको, आपने  
वह - उसे, उसने, उन्हें, उन्होंने  
यह - इसे, इसने, इन्हें, इन्होंने  
किस - किसे, किसने  
जिस - जिसे, जिन्हें



## अब तक हमने सीखा

- जिन शब्दों का प्रयोग संज्ञा के स्थान पर किया जाता है, उन्हें सर्वनाम कहते हैं।
- इनसे भाषा सुंदर बनती है।

## अभ्यास

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

[Knowledge]

(क) सर्वनाम किसे कहते हैं?

जिन शब्दों का प्रयोग संज्ञा के स्थान पर किया जाता है उसे सर्वनाम कहते हैं।

(ख) कोई छह सर्वनाम शब्द लिखिए।

मेरा      तुम      आपने  
उसे      वह      इसने

2. नीचे दिए सर्वनाम शब्दों के सामने सही (✓) का निशान लगाइए— [Evaluation]

जिराफ़

उसका

कोयल

आपका

तुम्हारा

तितली

हैदराबाद

जिन्हें

हमारा

किसने

इन्हें

पानी

दिल्ली

चाचा

मेरा

3. नीचे दिए गए वाक्यों में रंगीन शब्दों की जगह सर्वनाम शब्द का प्रयोग करके वाक्य दोबारा लिखिए— [Application]

(क) आर्या की माँ ने आर्या को गुड़िया दी।

~~आर्या की माँ ने उसको गुड़िया दी।~~

(ख) अभिनव, अभिनव के माता-पिता के साथ बाज़ार गया है।

~~अभिनव अपने माता-पिता के साथ बाज़ार गया है।~~

(ग) नितिन ने नितिन का कमरा साफ़ कर लिया।

~~नितिन ने अपना कमरा साफ़ कर लिया।~~

(घ) पिता ने अर्पिता से कहा कि अर्पिता ने अच्छी कविता लिखी है।

~~पिता ने अर्पिता से कहा कि उसने अच्छी कविता लिखी है।~~

(ङ) साक्षी ने माँ से कहा कि साक्षी ने खाना खा लिया है।

~~साक्षी ने माँ से कहा कि मैंने खाना खा लिया है।~~

4. नीचे दिए गए गद्यांश में आए सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए—

[Understanding]

बच्चों, तुमने मोर तो अवश्य ही देखा होगा। यह हमारा राष्ट्रीय पक्षी है। इसके सिर पर मुकुट के समान कलगी होती है। इसके पंख रंग-बिरंगे तथा सुंदर होते हैं। इसकी गरदन नीले रंग की होती है। इसे नदी किनारे के क्षेत्रों में रहना अच्छा

लगता है। यह काले बादलों को देखकर नृत्य करता है। भगवान कृष्ण तो अपने सिर पर मोर-पंख लगाते थे। यह खेतों में कीड़े-मकौड़े खाता है। इसे किसान का मित्र भी कहते हैं।

5. नीचे दिए गए संज्ञा और सर्वनाम शब्द अलग-अलग कीजिए— [Evaluation]

	संज्ञा	सर्वनाम
प्रिया	गुंजन	मैं
उसका	दिल्ली	वह
उन्हें	रेलगाड़ी	उसका
वह	प्रिया	मैं
गुंजन		
दिल्ली		
रेलगाड़ी		
मैं		

6. नीचे दिए गए खाली स्थानों को सर्वनाम द्वारा पूरा कीजिए— [Application]

तुमने मेरे उसे आपने मुझे मैं वह

- (क) मुझे अपना काम स्वयं करने दो।  
 (ख) कल मेरे दादाजी का चश्मा खो गया था।  
 (ग) क्या तुमने कभी हवाई जहाज की सवारी की है?  
 (घ) आपने गाड़ी चलाना कब सीखा?  
 (ङ) इस वर्ष उसे भी तैराकी में पुरस्कार मिला।  
 (च) वह बहुत अच्छे चुटकुले सुनाता है।  
 (छ) मैं अभी कंप्यूटर पर काम कर रहा हूँ।

**आइए कुछ करें**

रविवार के हिंदी समाचार-पत्र में से हिंदी की बाल-कहानी लिखिए और उसमें आए सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए।

[IMT Skills]