

Star Public School

Dear Parents'

Today's assignment

Hindi Grammar- Chapter 5 and 6

English Grammar - worksheet

E.V.S- Chapter 5 question answer

Home assignment

Hindi grammar - Learn chapter 5 and 6

English Grammar - Learn the worksheet
done

Edited 12:54 PM ✓✓

E.V.S



DATE _____

Class-3

Chapter-6

Q1. When do most trees shed their leaves?

Ans: Most trees shed their leaves before winter.

Q2. How do leaves differ from each other?

Give one example of each kind of difference.

Ans: Leaves differ from each other in shape, size, colour, smell and texture.

Q3. Write five ways in which leaves are useful to us.

- Ans:
1. They are source of food.
 2. Used as dyes.
 3. Used to flavour food.
 4. Have medicinal value.
 5. Used as roofs of huts.

Q4. Why do trees in cold places shed their leaves in autumn?

Ans: Trees in cold places shed their leaves in autumn to lessen their need for water.

अभ्यास

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) संज्ञा किसे कहते हैं?

किसी भी वस्तु, व्यक्ति, प्राणी, स्थान तथा भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।

(ख) किन्हीं चार पेड़ों के नाम लिखिए।

आम केला नीम पीपल

(ग) किन्हीं चार शहरों के नाम लिखिए।

दिल्ली जयपुर मुंबई कोलकाता

(घ) किन्हीं दो पशुओं और दो पक्षियों के नाम लिखिए।

पशुओं के नाम - गाय बकरी

पक्षियों के नाम - मोर कौयल

2. नीचे दिए गए संज्ञा शब्दों को सही स्थान पर लिखिए-

चंडीगढ़ मोटापा कोलकाता गरमी साइकिल
चूहा बालक गुस्सा गेहूँ मदारी ऊन मुंबई

प्राणियों के नाम	वस्तुओं के नाम	स्थानों के नाम	भावों के नाम
चूहा	ऊन	मुंबई	गुस्सा
बालक	साइकिल	कोलकाता	मोटापा
मदारी	गेहूँ	चंडीगढ़	गरमी

3. नीचे दिए गए शब्दों में जो संज्ञा शब्द नहीं हैं, उन्हें रेखांकित कीजिए-

(क) कुरसी कंबल हम मोची

[Evaluation]

(ख) बाघ	रोना	शिकारी	लोमड़ी
(ग) तोता	लंबा	पंख	मछली
(घ) लड़का	डाकिया	पुस्तक	हँसना
(ङ) हरा	चादर	लड़की	सड़क

4. नीचे दिए गए वाक्यों को उचित संज्ञा शब्दों से पूरा कीजिए— [Application]

- (क) लोमड़ी बहुत चालाक जानवर है।
 (ख) यह घर बहुत बड़ा है।
 (ग) हरिद्वार गंगा के किनारे बसा है।
 (घ) गरमी में बहुत प्यास लगती है।
 (ङ) ताजमहल आगरा में है।
 (च) दीनदयाल हमारे विद्यालय का माली है।

घर हरिद्वार
 ताजमहल लोमड़ी
 माली गरमी
 प्यास आगरा

5. घर से स्कूल जाते हुए, आपको जो भी चीज़ें दिखाई देती हैं, उनके नाम बताइए। [Social Skills]

आइए कुछ करें

संज्ञा शब्दों से पूरा कीजिए— [Critical Thinking]

- (क) मेरे बिना मकान अधूरा है। दी वा र
 (ख) मैं खेतों में अन्न उपजाता हूँ। क्रि सा न
 (ग) सबको दुनिया-भर की खबरें बताता हूँ। स मा चा र
 (घ) चीज़ों को तोलने के काम आता हूँ। त रा पू
 (ङ) मैं हवा में उड़ती हूँ। पं त ग

अभ्यास

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

[Knowledge]

(क) लिंग की परिभाषा लिखिए।

संज्ञा के जिस रूप से उसके स्त्री या पुरुष होने का पता लगे उसे लिंग कहते हैं।

(ख) लिंग के भेद उदाहरण के साथ लिखिए।

पुल्लिंग - पुरुष जाति का बोध हो - दादा
स्त्रीलिंग - स्त्री जाति का बोध हो - दादी

2. नीचे पुल्लिंग तथा स्त्रीलिंग शब्द आपस में मिल गए हैं। उन्हें ढूँढ़कर सही जगह पर लिखिए—

[Application]

घड़ी भुट्टा बैल सड़क घंटी फ़िल्म दरवाज़ा माथा पौधा
हथेली चुटकुला पहेली थैला सैनिक बेल मूँछ

पुल्लिंग		स्त्रीलिंग	
बैल	थैला	हथेली	फ़िल्म
दरवाज़ा	सैनिक	पहेली	बेल
चुटकुला	माथा	घड़ी	सड़क
भुट्टा	पौधा	घंटी	मूँछ

3. नीचे दिए गए शब्दों के लिंग बदलकर लिखिए—

[Knowledge]

राजा - रानी

नाना - नानी

पंडित - पंडिताइन

बंदर - बंदरिया

धोबी - ~~धोबिन~~ गायक - ~~गायिका~~
बाघ - ~~बाघिन~~ लेखक - ~~लेखिका~~
दादा - ~~दादी~~ मालिक - ~~मालिकिन~~

4. प्रत्येक पंक्ति के शब्दों में भिन्न लिंग वाली संज्ञा को रेखांकित कीजिए-

[Evaluation]

(क) पेड़ अनार अशोक नीम लता
(ख) दर्जी डाकिया धोबिन मोची कारीगर
(ग) शेरनी हिरनी हथिनी मछली तोता
(घ) मौसी मामी अम्मा भैया बहन

5. नीचे दिए गए रंगीन शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य पूरे कीजिए- [Application]

(क) मोर नाच रहा है।

~~मोरनी~~ देख रही है।

(ख) हाथी केला खा रहा है।

~~हाथिनी~~ बैठी है।

(ग) बालक सो रहा है।

~~बालिका~~ हँस रही है।

(घ) दर्जी कपड़े सिल रहा है।

~~दर्जिन~~ नाप ले रही है।

(ङ) धोबी कपड़े धो रहा है।

~~धोबिन~~ कपड़े सुखा रही है।

(च) बकरी हरी घास खाती है।

~~बकरा~~ पेड़ के नीचे बैठा है।

(छ) राजा बहुत दयालु था।

~~रानी~~ बहुत कंजूस थी।

6. रेखा खींचकर स्त्रीलिंग पुल्लिंग मिलाइए और उनके नाम लिखिए- [Knowledge]



दादा



बकरी



लड़की



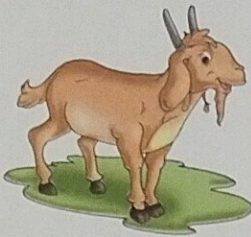
माता



सेठ



दादी



बकरा



लड़का



पिता



सेठानी

आइए कुछ करें

स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्दों की सहायता से कोई कविता या कहानी तैयार कीजिए और कक्षा में सुनाइए।

[Creativity]

English Grammar

Class- 3rd



DATE _____

Chapter - 5

Verbs - Words that show action.

• Verbs changes according to number of nouns

Singular noun
boy

Plural noun
boys

Verb - Swims

swim

For example - The children plays in the park.

↓
verb.

Verbs are words that **show action**. They tell us what people, animals and things are, what they have, and what they do, think, say or feel.

Farha's father **is** a classical dancer. (what the doer is)

My mother **has** an electric car. (what the doer has)

She **was** happy to **see** her brother. (what the doer feels and does)

I **water** my plants every morning. (what the doer does)

Nitin **made** a beautiful painting of a river. (what the doer does)

A Underline the **verbs** in these sentences.

1. The farmers are harvesting their crops.
2. Meera danced with passion and great skill.
3. We cycled along happily.
4. Our class won the first prize in the drama competition.
5. I cooked dal and rice for lunch.



Verbs change form according to the number of nouns they tell us about.

The boy **swims** in the pool. (singular noun)

The boys **swim** in the pool. (plural noun)

B Look at each picture and tick (✓) the correct sentence.

1.



The children plays in the park.




The children play in the park.

2.



The cat drinks the milk quietly.

The cat drink the milk quietly.

3.  The lorry moves down the road.
 The lorry move down the road.
4.  The squirrels climbs up the tree.
 The squirrels climb up the tree.
5.  Amu and her brother does their homework.
 Amu and her brother do their homework.

C Complete these sentences with suitable **verbs** from the ones given in brackets.

- Mother does yoga every morning. (does/do)
- The kittens play in the living room. (plays/play)
- Pigeons come to drink water in our balcony. (come/comes)
- My sister always gets up early. (get/gets)
- Jassi's parents run a bookshop in Amritsar. (runs/run)



D Fill in the blanks with the correct forms of the **verbs** given in the box.

write help exercise make lie

- Derek is a kind and friendly boy. He helps everyone.
- Swati is a sincere girl. She never make excuses.
- Kundan is an honest person. He does not lies.

4. Rumi has good language skills. She writes wonderful essays and poems.
5. My father is careful about his health. He exercises every day to keep himself fit.

E Complete the crossword given below. Use the sentences as clues.

Across

4. Shweta and Sara dance on the weekends.
5. Sumita every evening.
6. I off in class today.

Down

1. She her eyes too often.
2. My grandfather delicious cakes.
3. It was hard to what Ramy said.
4. Tanvir the guitar very well.

The crossword puzzle grid is shown with the following filled letters:

- Row 1: B (1 Down)
- Row 2: B (3 Down)
- Row 3: P (4 Across), A (2 Down), Y (4 Across), E (4 Across), D (4 Across)
- Row 4: J (5 Across), P (4 Across)
- Row 5: D (6 Across), A (6 Across), B (6 Across), S (6 Across), E (6 Across)

Complete these sentences with the correct **verbs** from brackets.

1. Mary ... kicked (kicked/punched) the football very hard.
2. We were asked to ... march (slide/march) like soldiers around the ground.
3. The horse ... walked (walked/galoped) along the rocky terrain all night.
4. The turtle ... crawled (crawled/plodded) on the riverbank.
5. The wind ... blew (blew/flew) through the trees.



Let's Play Grammar

Test your memory!

Let's play a memory game now. Sit in a large circle. The first student starts the game by saying a sentence describing an action he/she did recently. It could be related to the previous day.

Example:

I ate fried rice for dinner.

The next student says:

Tarun ate fried rice for dinner and I watched *Spider-Man: No Way Home*.

The game continues with each student adding their statement to that of the previous student. If a student can't remember the sentence said by the previous person, he/she has to go out of the circle and is out of the game.